

		(в градусах и километрах). Обязательно приведите расчет». На какие особенности природы влияет протяжённость территории России с севера на юг? Приведите два примера.
14	Вопрос для развернутого ответа	«Если сравнить географическое положение России с другими странами бросается в глаза её своеобразие». Докажите, что это высказывание верно и приведите примеры нескольких особенностей географического положения России.

**Цели и задачи кафедры географии Казахского государственного
женского педагогического университета как условие развития
творческого потенциала личности студента**

Мамирова К.Н., Каз ГосЖенПУ, г.Алматы

Аннотация. В статье рассматриваются цели и задачи кафедры географии Казахского государственного женского педагогического университета. Компетентностный подход в учебном процессе является условием развития творческого потенциала студента. У каждого студента должны быть сформированы инструментальные, межличностные, системные и предметные компетенции.

Ключевые слова. Цели и задачи кафедры географии. Компетентностный подход. Развитие творческого потенциала студента. Инструментальные, межличностные, системные и предметные компетенции.

Abstract. The article considers the aims and objectives of the Department of Geography of the Kazakh State Women's Teacher Training University. Competence approach in the educational process is a condition for the development of creative potential of students. Each student need to form instrumental, interpersonal, systemic and subject competence.

Keywords. Aims and objectives the Department of Geography, competence approach, development of students creative potential. Instrumental, interpersonal, systemic and subject competence.

Цели и задачи кафедры географии Казахского государственного женского педагогического университета — это планирование ожидаемых результатов обучения на основе имеющихся ресурсов. Стратегическое планирование целей и задач кафедры представляет собой построение и анализ древа возможных путей действий, приводящих к развитию творческого потенциала личности в образовательной перспективе [1:4-5,4].

Главной целью кафедры географии является подготовка высококвалифицированных педагогов – учителей географии, обладающих развитым творческим потенциалом, динамичной профессиональностью, социально-профессиональными компетенциями и способностями, широким мировоззрением и богатыми нравственно-духовными ориентирами.

Ключевыми задачами развития кафедры явились: формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы, обеспечивающее гарантированно качество подготовки обучающихся и высокую степень их творческого потенциала; концентрация интеллектуального потенциала кафедры на разработку приоритетных научных проблем, внедрение результатов этих исследований в учебный процесс; расширение международных научных и образовательных связей кафедры; совершенствование материально-технического, учебно-методического и научно-исследовательского потенциала кафедры, обеспечивающих решение приоритетных задач, приведение ее в соответствие с самыми высокими требованиями времени; укрепление социально-психологического и духовно-нравственного климата в коллективе, сплочения единства коллектива путем развития атмосферы доброжелательности и толерантности – с одной стороны, и взаимной ответственности и требовательности – с другой.

Для этого необходимо было создание комплекса научно-педагогических и организационно-методических условий, обеспечивающих обновление географического образования на основе единства учебного, учебно-методического, научного, воспитательного и инновационного процессов с учетом экономических и социальных изменений [2: 15-16].

Наряду с вышесказанным базовыми новшествами в плане учебного процесса, внедряемых на кафедре явились: 1. Компетентностный подход – пронизывающая все элементы учебного процесса, т.е. ориентация на формирование инструментальных, межличностных, системных и предметных компетенций, которыми должен овладеть каждый студент и выпускник кафедры. 2. Самостоятельная работа – основная форма учебной деятельности студента в течение учебного года. 3. Консультации преподавателей – индивидуальные беседы и практико-семинарские работы студентов со своими преподавателями в отведенное время в одной из учебных аудиторий по содержанию пройденного материала. 4. Индивидуальные планы - способ организации учебного процесса, при котором обучающиеся имеют возможность индивидуально планировать последовательность учебного процесса, самостоятельно выстраивая свою образовательную траекторию [3: 21-22].

В сфере научного и научно-методического обеспечения образовательной сферы планируется следующее:

1. Создание научно-методического обеспечения содержания и методов обучения географии в 12-летней общеобразовательной школе.
2. Разработка научно-теоретических основ и научных принципов проектирования содержания и методов обучения в 12-летней общеобразовательной школе.
3. Создание условий для обновления и совершенствования географического образования и вхождения в международное образовательное пространство. Развитие международного научного сотрудничества.

4.Создание информационной и организационной системы, обеспечивающей реализацию стратегии международного развития кафедры.

Для этого необходимо: участие в международных программах и проектах с целью расширения взаимодействия по вопросам географического образования; организация взаимных обменов преподавателями, магистрантами и студентами в рамках международного сотрудничества; создание условий для расширения сотрудничества с аналогичными кафедрами в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Все вышеуказанное, на мой взгляд, укрепит позиции кафедры географии КазГосЖенПУ как центра подготовки педагогов - географов и центра научных исследований в области географии на республиканском и международном образовательном пространстве, а также явится условием развития творческого потенциала личности обучающегося.

Литература

- 1.Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. НҰРЛЫ ЖОЛ – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ. Астана.11 ноября 2014 г.
- 2.Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы. -А.,2011.
- 3.Правила кредитной системы обучения. МОН РК. А. 1999.
4. <http://www.socio.msu.ru/?p=develop&s=main&t=07-2>

Географическое образование в Могилевском государственном университете имени А. Кулешова

**Шарухо И.Н., Хомяков В.Г., Сорока А.В.
МГУ им. А. Кулешова, г. Могилев,**

Аннотация. Статья посвящена истории географического образования в Могилевском государственном университете имени А. Кулешова.

Ключевые слова: географическое образование; комплексные географические и геоботанические исследования, географические школы